

# COMPOSIZIONE DELLE SQUADRE E FORMAZIONI DI BASE

*Jivo Jetchev, membro della Commissione tecnica della FIVB*

Uno degli elementi maggiori che incita i bambini a partecipare ad attività sistematiche di pallavolo è il vivo desiderio di prendere parte ad una competizione. Così, nei primi stadi della preparazione alla pallavolo, i giochi di preparazione e le partite su piccolo campo costituiscono una parte importante del processo d'allenamento. Lo sviluppo di competenze tecniche di base per i principianti deve essere combinato alla preparazione ad un gioco competitivo.

La formazione iniziale e il buon posizionamento dei giocatori sul terreno sono dei problemi fondamentali incontrati dall'allenatore. È per questa ragione che, nella preparazione dei giovani giocatori alle competizioni, parallelamente al condizionamento e alle competenze tecniche individuali, si tratta ugualmente di perfezionare le tattiche di base.

Nell'esame della tattica della squadra, si deve tener conto del fatto che nessun squadra può applicare una tattica la cui complessità supera ciò che autorizza il livello tecnico individuale dei giocatori; esiste una stretta relazione tra le competenze tecniche individuali del giocatore e la tattica della squadra.

## *Formazione di squadra*

Le formazioni di squadra nella pallavolo sono indicate da due cifre. La prima rappresenta il numero di attaccanti e la

seconda il numero degli alzatori. Così, una formazione 6-6 significa che tutti i giocatori partecipano come attaccanti e come alzatori, secondo la loro posizione sul terreno. nelle prime fasi di sviluppo dei giovani giocatori, è la formazione più appropriata perché la più elementare.

Parallelamente al perfezionamento tecnico e fisico dei giovani giocatori, si produce un processo di specializzazione. Alcuni di loro si avverano più dotati come attaccanti, altri presentano una migliore padronanza nella alzata alta. Una volta che si sono differenziati i due gruppi di principianti, è possibile trarne delle conclusioni in vista della formazione di gruppo 3-3. Sul campo, questa formazione dispone di tre attaccanti e di tre alzatori che sono ripartiti a triangolo come si vede nella fig. 1.

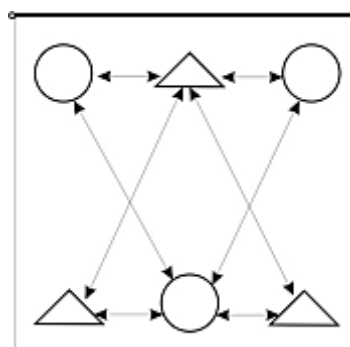


Fig. 1

La posizione dell'alzatore è nella zona centrale (n. 3). La formazione 3-3 esige

una penetrazione più rapida in questa zona dopo il servizio. Nei casi in cui i giocatori di linea avanti sono due alzatori e un attaccante, esistono due variazioni possibili (vedi figg. 2.1 e 2.2.).

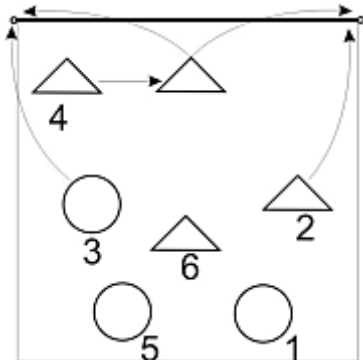


Fig. 2.1

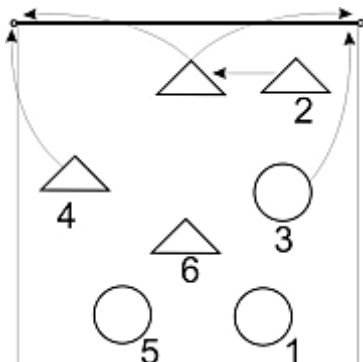


Fig. 2.2

La specializzazione dei giocatori, basata sulle funzioni, comincia con l'implicazione della formazione 3-3. Le azioni degli attaccanti e degli alzatori non sono complicate e questa composizione non richiede alzate d'attacco di lunga distanza. La formazione 3-3 non è molto equilibrata sul piano dell'attacco. In tre delle posizioni, si conta due attaccanti e un alzatore nella linea avanti, e nelle altre tre ci sono due alzatori e solamente un attaccante, e ciò vuol dire che una forza d'attacco fa difetto alla squadra.

Con lo sviluppo dei giovani giocatori, e sulla base della loro specializzazione coerente, si applica la formazione 4-2 nella quale i giocatori sono posizionati in diagonale (vedi fig. 3).

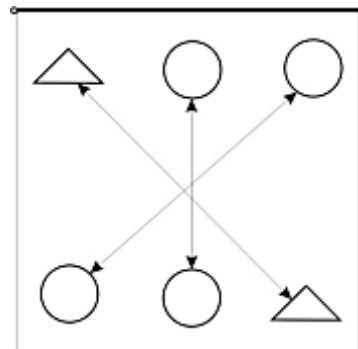


Fig. 3

In questa formazione, la squadra diventa ben più equilibrata. In effetti, c'è sempre un alzatore e due attaccanti nella linea avanti, qualunque sia la rotazione. La specializzazione degli attaccanti, in questo stadio del loro progresso (attaccanti d'ala, attaccanti rapidi), permette un'organizzazione più complicata delle combinazioni d'attacco. L'alzatore di linea avanti è il solo responsabile delle alzate d'attacco.

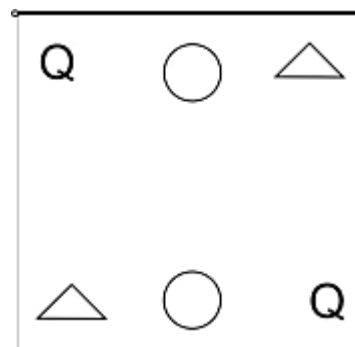


Fig. 4.2

4-2 è una formazione di squadra di base tra le squadre di giovani. Malgrado il buon equilibrio della squadra e la presenza di due attaccanti specializzati di linea avanti, la potenza d'attacco non è sempre abbastanza forte.

Per questa ragione si arriva alla formazione 6-2, uno sviluppo logico della 4-2. Il posizionamento dei giocatori è identico a quello della 4-2. La differenza principale riguarda le funzioni degli alzatori. L'alzatore di linea arretrata è responsabile delle alzate d'attacco, mentre l'alzatore di linea avanti è attivo ed efficace in quanto attaccante.

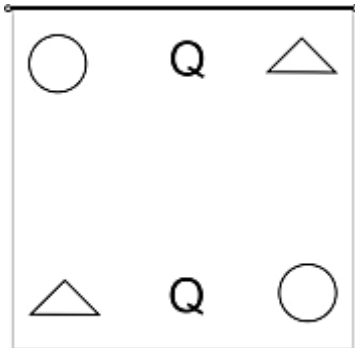


Fig. 4.2

La presenza costante di tre attaccanti di linea avanti migliora la capacità d'attacco della squadra e gli permette di presentare una ricca varietà di combinazioni d'attacco. Esistono due varianti tattiche di base nel posizionamento dei giocatori. La prima è quando l'alzatore segue gli attaccanti rapidi (vedi fig. 4.1). La seconda, in cui l'alzatore li precede, è ugualmente possibile (vedi fig. 4.2).



La specializzazione spinta nella pallavolo contemporanea ha imposto la formazione 5-1. La maggior parte delle squadre di alto livello applica questa composizione, che migliora effettivamente la potenza d'attacco includendo un quinto attaccante. Il posizionamento classico dei giocatori è presentato nelle figg. 5.1 e 5.2.

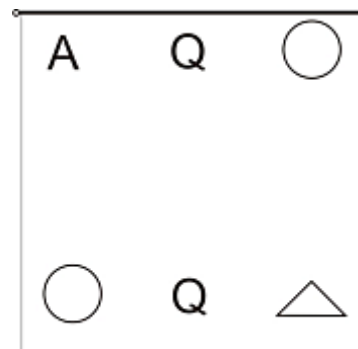


Fig. 5.2

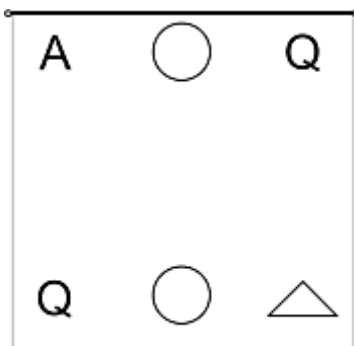


Fig. 5.1

Esistono diverse varianti tattiche nell'utilizzazione di questa formazione di squadra. Con la presenza di un alzatore di alto livello e di una solida ricezione di servizio, l'attaccante avversario di fronte all'alzatore è un giocatore chiave, che ordinariamente è il principale marcatore della squadra. Nella maggioranza dei casi,

gli allenatori mettono in questa posizione un attaccante di altezza impressionante.

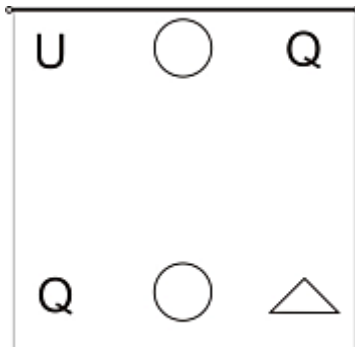


Fig. 6

Questo giocatore è non solamente capace di attaccare con successo contro muri doppi e tripli, ma prende ugualmente parte ad attacchi di seconda linea. Nel caso in

cui la qualità della ricezione del servizio non sia soddisfacente, è meglio mettere in questa posizione un giocatore universale che, parallelamente alle sue competenze di attaccante, può partecipare come alzatore all'organizzazione di un attacco.

In conclusione, sottolineiamo che la scelta della formazione della squadra si basa sullo stato di sviluppo delle capacità fisiche, tecniche, tattiche e mentali dei giocatori.

Motivati dal desiderio di risultati sportivi migliori e più rapidi, gli allenatori di squadre di cadetti applicano spesso delle formazioni di squadra inappropriate in rapporto all'insegnamento dispensato fino a quel momento; è quindi logico che non raggiungano i loro obiettivi.



Traduzione da:  
Manuel des entraîneurs FIVB, Livello I, 2011, Capitolo VIII